



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ELABORACIÓN DEL IPP Y PEP – MINEDU CON HERRAMIENTAS IA

*¡No dejes pasar la oportunidad de
mejorar tu productividad!*

JUSTIFICACIÓN

El curso “Atención a la diversidad y elaboración del IPP y PEP – MINEDU” tiene como propósito fortalecer las competencias docentes para comprender, analizar y aplicar el enfoque inclusivo promovido por el Ministerio de Educación, con especial énfasis en la atención a estudiantes en condición de discapacidad.

En un contexto educativo caracterizado por la diversidad, resulta fundamental que los docentes diseñen respuestas pedagógicas pertinentes, flexibles y personalizadas que garanticen el derecho a una educación equitativa para todos. Este curso brinda herramientas conceptuales y prácticas para la elaboración del Plan Educativo Personalizado (PEP) y el Informe Psicopedagógico (IPP), en concordancia con la normativa vigente del MINEDU. Asimismo, promueve una intervención oportuna, democrática y de calidad, incorporando el uso adecuado de herramientas tecnológicas y digitales en el proceso educativo.

PONENTE



MG. HUGO ROMERO VELARDE

- Magíster en Psicopedagogía y Orientación Tutorial Educativa y Licenciado en Educación con especialidad en el Nivel Primaria. Tiene estudios especializados en estrategias didácticas y evaluación por competencias, así como en gestión educativa y acreditación.



COMPETENCIA GENERAL

Elabora propuestas de atención a la diversidad mediante la comprensión y aplicación de los enfoques inclusivos del MINEDU, diseñando de manera pertinente el IPP y el PEP, articulados con la normativa nacional vigente y orientados al desarrollo integral del estudiante.



CONTENIDOS

MÓDULO 1: ENFOQUES Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Competencia específica: Analiza los fundamentos conceptuales, normativos y pedagógicos de la educación inclusiva, reconociendo las diferentes formas de diversidad en el aula y su implicancia en los procesos educativos.

Contenidos:

- Concepto de diversidad y enfoques de inclusión: social, educativa y pedagógica.
- Principios de la Educación Inclusiva en el Perú.
- Marco normativo nacional e internacional
- Necesidades educativas especiales: tipos, características y apoyos requeridos.
- Rol de la institución educativa: política, cultura y practica inclusiva.

MÓDULO 2: EL IPP – INFORME PSICOPEDAGÓGICO DEL MINEDU

Competencia específica: Elabora de manera técnica y pertinente un IPP, identificando necesidades educativas, barreras y apoyos, según características, estructura y lineamientos del MINEDU.

Contenidos:

- Propósito y estructura del IPP según MINEDU.
- Dimensiones
- Identificación de barreras para el aprendizaje
- Tipos de apoyos
- Elaboración práctica del IPP mediante casos reales o simulados.

MÓDULO 3: EL PEP – PLAN EDUCATIVO PERSONALIZADO

Competencia específica: Diseña un PEP contextualizado, funcional y articulado al currículo nacional, considerando las características y necesidades del estudiante.

Contenidos:

- Concepto y finalidad del PEP.
- Componentes y estructura del PEP según MINEDU.
- Priorización de competencias y capacidades.
- Estrategias pedagógicas personalizadas y ajustes razonables.
- Elaboración práctica del PEP a partir del IPP.

MÓDULO 4: USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Competencia específica: Integra herramientas digitales y de inteligencia artificial en el diseño e implementación de estrategias de atención a la diversidad, optimizando la elaboración del IPP y PEP, la adaptación de materiales y el seguimiento del progreso del estudiante, en concordancia con los lineamientos del MINEDU.

Contenidos:

- Rol de las tecnologías digitales en la educación inclusiva.
- Herramientas digitales para la identificación de necesidades educativas y barreras de aprendizaje.
- Adaptación de materiales educativos mediante herramientas digitales e IA (lectura fácil, apoyos visuales, accesibilidad).
- Plataformas y recursos digitales para el seguimiento y evaluación del progreso del estudiante.
- Diseño de actividades inclusivas mediadas por tecnología.



METODOLOGÍA

El curso se desarrolla con sesiones virtuales sincrónicas y actividades asincrónicas.

Sesiones sincrónicas:

- Clases dialogadas y participativas.
- Análisis de casos reales.
- Talleres de elaboración del IPP y PEP.
- Socialización de experiencias.

Actividades asincrónicas:

- Lecturas guiadas y reflexiones.
- Resolución de casos y elaboración de productos.
- Foros de interacción.
- Trabajo autónomo para el producto final: IPP y PEP completos.

Actividades previas:

- Revisión de materiales.
- Preparación de preguntas y análisis de casos previos a la sesión.



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Actividad	Porcentaje
Participación	30%
Actividad o trabajo aplicado (estudio de caso y partes del IPP/PEP)	30%
Producto final: IPP + PEP completos	40%

Condiciones de aprobación del curso:

- Asistencia mínima del 70% a las sesiones sincrónicas.
- Nota mínima aprobatoria: 14/20.



CERTIFICACIÓN

Se otorgará certificación por **60 horas pedagógicas** a nombre del Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo (CESED) de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades – UCSS, a quienes cumplan los requisitos académicos y de asistencia.



INVERSIÓN

- **Público en general:** S/. 140
- **Estudiantes y Egresados UCSS:** S/. 100



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. Ingrese a la aplicación del **BBVA** o acérquese a un agente del BBVA.
2. Seleccione la opción **PAGAR SERVICIOS**.
3. Digite el nombre del servicio: **OTROS PAGOS UCSS**.
4. Escriba el **N.º de DNI del estudiante** (es importante brindar este dato correctamente).
5. Digite el código a pagar y confirma el importe a pagar.

Público en general: S/. 140 (CÓDIGO DE PAGO: 02676).

Estudiantes y Egresados UCSS: S/. 100 (CÓDIGO DE PAGO: 02677).

6. Verifique que los datos sean correctos y confirme el pago.
7. Finalmente, enviar el voucher de pago al correo cesedvirtual@ucss.edu.pe, indicando nombre completo, DNI, correo y nombre del curso.

* Se le enviará una respuesta a su mail aceptando su inscripción, el link del aula virtual y las indicaciones para el inicio del curso.



Del 2 al 27 de Junio

Duración: 1 mes

- **Horario:** Martes de 7:00 a 9.15 p.m. y sábado de 8:30 a 10:45 a.m.
- **Modalidad:** Virtual **ZOOM**
- **Duración total:** 60 horas pedagógicas.

<https://cesed.ucss.edu.pe/>